**MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ DI LAVORO COOPERATIVO**

**SCHEDA COLLETTIVA**

**Progetto/attività**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe/gruppo**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Periodo/a.s.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Docente/i** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni | Autonomia | Relazione | Partecipazione | Responsabilità | Flessibilità | Consapevolezza |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ DI LAVORO COOPERATIVO**

**SCHEDA INDIVIDUALE**

**Alunno**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe/gruppo di lavoro** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **a.s.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Progetto / Attività | Autonomia | Relazione | Partecipazione | Responsabilità | Flessibilità | Consapevolezza |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Docente/i** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICATORI DI COMPETENZA**

|  |
| --- |
| AUTONOMIA: È capace di reperire da solo e scegliere strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace e originale anche in situazioni impreviste;È in grado di scegliere gli strumenti o i materiali più funzionali tra quelli suggeriti da altri (docente, compagni, ecc..) anche in situazioni impreviste;È in grado di utilizzare correttamente strumenti e materiali forniti da altri anche in situazioni nuove;Se opportunamente guidato, utilizza strumenti e i materiali necessari forniti per semplici compiti e in situazioni note. |
| RELAZIONE:Si relaziona con i compagni in modo costruttivo, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo;Interagisce positivamente con i compagni esprimendo e sostenendo le proprie opinioni in modo corretto;Interagisce positivamente con i compagni accettando le decisioni del gruppo;Con la mediazione di un pari o di un adulto, riesce a relazionarsi con il gruppo e a cooperare per un obiettivo comune. |
| PARTECIPAZIONE: Collabora attivamente a tutte le fasi del lavoro, formula richieste di aiuto per sé e per gli altri, fornisce il proprio contributo;Collabora attivamente con il gruppo, offre e richiede aiuto;Collabora svolgendo il suo ruolo all'interno del gruppo;Se sollecitato e/o guidato, contribuisce al lavoro comune.  |
| RESPONSABILITÀ: Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, guida e sostiene i compagni per portare a termine la consegna ricevuta anche in situazioni impreviste;Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta, facendo fronte anche a situazioni impreviste;Rispetta la scaletta di lavoro concordata e porta a termine la consegna ricevuta;Se sollecitato e/o guidato, esegue le fasi di una semplice scaletta di lavoro |
| FLESSIBILITÀ: Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, strumenti, conoscenze pregresse, ecc.;Di fronte a situazioni non previste, si mostra disponibile a discutere e proporre nuove soluzioni, adeguando il proprio contributo;Di fronte a situazioni non previste, comprende le ragioni del cambiamento adeguando il proprio contributo alle nuove esigenze;Se opportunamente supportato, accetta semplici cambiamenti |
| CONSAPEVOLEZZA: È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni ed è in grado di cogliere le relazioni all'interno del gruppo di lavoro;È in grado di fare scelte consapevoli e orientare le proprie azioni in relazione al processo di lavoro concordato con i compagni;È consapevole del proprio ruolo sia nel gruppo, sia nel processo di lavoro concordato con i compagni;Se opportunamente supportato da un pari o da un adulto, riconosce i propri compiti all'interno del gruppo. |