



**Istituto Comprensivo Civitella Paganico**

**VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO  
N. 5 DEL 28/06/2019**

Il Collegio dei Docenti Unitario, presieduto dal Dirigente Scolastico prof.ssa Cinzia Machetti, si è riunito oggi 28 giugno 2019 alle ore 17.00 nei locali della Scuola Media di Paganico con il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del verbale precedente;
- 2) Verifica progetti a.s. 2018/2019;
- 3) Relazione sull'attività svolta;
- 4) Trasformazione Scuola Secondaria 1° gr. Paganico in Scuola D.A.D.A.;
- 5) Funzioni strumentali al PTOF: relazioni finali;
- 6) BES. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2019/2020;
- 7) Piano formazione a.s. 2019/2020;
- 8) Organizzazione plessi a.s. 2019/2020;
- 9) Adozione registri a.s. 2019/2020;
- 10) Validazione anno scolastico e criteri derogativi Scuola Secondaria 1° grado a.s. 2019/2020;
- 11) Progetto Regionale Toscana Musica
- 12) Data primo Collegio settembre;
- 13) Varie ed eventuali.

**1) Lettura e approvazione del verbale precedente**

La seduta si apre con la lettura del precedente verbale e con l'approvazione del medesimo da parte di tutti i presenti.

**2) Verifica progetti a.s. 2018/2019**

Il Dirigente comunica che sono pervenute in Direzione le relazioni degli insegnanti sui progetti realizzati durante l'a.s. 2018/2019.

Esse mettono in luce il regolare svolgimento dei percorsi didattico – educativi proposti.

Viene ricordato ai docenti che le ore aggiuntive svolte saranno liquidate in funzione del monte ore deliberato e dei fondi assegnati per ciascun progetto.

**IL COLLEGIO**

- SENTITA le relazioni del Dirigente
- All'unanimità

**APPROVA**

quanto sopra.

### 3) Relazione sull'attività svolta.

Il Capo d'Istituto ripercorre brevemente i momenti più significativi del lavoro effettuato nell'Istituto durante l'a.s. 2018/2019, puntando l'attenzione sulle numerose iniziative educativo – didattiche svoltesi nelle diverse realtà scolastiche.

IL COLLEGIO  
PRENDE ATTO

### 4) Trasformazione Scuola Secondaria 1° gr. Paganico in Scuola D.A.D.A.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la normativa vigente in materia di Avanguardie Educative;
- CONSIDERATA la possibilità di sperimentare il modello D.A.D.A. (Didattiche per ambienti di apprendimento);
- PRESA VISIONE della proposta di erogazione di finanziamenti ad hoc da parte della Fondazione CR di Firenze;
- SENTITA le relazioni del Dirigente;
- All'unanimità

DELIBERA

di approvare la progressiva trasformazione della Scuola Secondaria di 1° grado di Paganico in Scuola Modello D.A.D.A., previa concessione dei fondi necessari.

### 5) Funzioni strumentali al PTOF: relazioni finali.

Di seguito, i docenti incaricati di funzioni strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono invitati ad illustrare il lavoro svolto durante l'a.s. 2018/2019.

Prendono la parola, nell'ordine, gli insegnanti:

|   |                                                                                  |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Ins. Stefania Zanardo – Antonella Marennà</b>                                 | COORDINAMENTO POF - AUTOVALUTAZIONE                          |
| 2 | <b>Prof. ssa Paola Perrone</b>                                                   | SOSTEGNO AI DOCENTI PER PROGETTI EUROPEI                     |
| 3 | <b>Ins. Cristina Malandra</b>                                                    | ELABORAZIONE CURRICOLO                                       |
| 4 | <b>Prof.sse M. Grazia Bartalucci e Valeria Zoni</b>                              | ORIENTAMENTO, INTERCULTURA, PP.OO                            |
| 5 | <b>Inss.ti Antonella Gelli, Alessandra Draghi, Elena Ciani e Marta Temperini</b> | COORDINAMENTO PROGETTO “A SCUOLA SENZA ZAINO”                |
| 6 | <b>Prof. Pii Gastone<br/>Prof. Enrico Baccetti</b>                               | SUPPORTO AI DOCENTI PER ATTIVITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE |

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- SENTITE le relazioni degli insegnanti con funzioni strumentali al PTOF;

PRENDE ATTO

dell'attività svolta dai medesimi.

**6) BES. Piano Annuale per l' Inclusione a.s. 2019/2020;**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- PRESA VISIONE della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;
- PRESA VISIONE della C. M. n. 8/2012;
- PRESA VISIONE della Legge n. 107/2015;
- VISTO il Piano Annuale per l'Inclusione predisposto dal GLHI;
- DOPO ampia discussione
- All'unanimità

DELIBERA

l'inserimento nel PTOF del Piano Annuale per l'Inclusione relativo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali

**7) Piano formazione a.s. 2019/2020**

IL COLLEGIO  
DEI DOCENTI

- VISTA la normativa vigente;
- VISTO il P.T.O.F.;
- Dopo ampia discussione;
- All'unanimità

APPROVA

il seguente piano di formazione e aggiornamento per l'a.s. 2019/2020:

| <i>TITOLO</i>                                                                                                                       | <i>ENTE PROMOTORE</i>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Iniziative di formazione per l'elaborazione del curricolo per il primo ciclo d'istruzione sulla base delle indicazioni ministeriali | Istituto in rete con altre Istituzioni Scolastiche della Provincia |
| A scuola senza zaino                                                                                                                | Istituto - Rete Istituti Toscani partecipanti al progetto          |
| TEAL, D.A.D.A e Nuove Tecnologie                                                                                                    | Istituto - Indire - MIUR                                           |
| Robotica Educativa                                                                                                                  | Istituto – Rete Istituti per la Robotica                           |
| Autovalutazione d'Istituto                                                                                                          | Istituto - CIPAT - MIUR                                            |
| Formazione d'Ambito                                                                                                                 | Percorsi formativi organizzati all'interno dell'Ambito 09          |
| Metodo analogico (Bortolato)                                                                                                        | Istituto - Gruppo di lavoro Bortolato                              |
| Percorsi di musica, musicoterapia, arte                                                                                             | Istituto - Esperti esterni                                         |
| Continuità 0 - 6 anni                                                                                                               | Istituto - Comune di Grosseto                                      |

## **8) Organizzazione plessi a.s. 2019/2020**

Relativamente all'ottavo punto,

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTO l'organico d'Istituto;
- SENTITA la relazione del Dirigente;
- All'unanimità

### **DELIBERA**

di rinviare alle riunioni di settembre la definizione dell'assetto organico e degli aspetti organizzativi dei vari plessi, anche alla luce di eventuali incrementi di risorse professionali richiesti in sede di organico di fatto.

Alcune insegnanti di scuola dell'infanzia sottolineano l'importanza dell'accoglienza e dell'inserimento, all'inizio dell'anno scolastico, per i bambini più piccoli.

Richiedono, pertanto, di effettuare il solo turno antimeridiano in compresenza durante le settimane di attività del mese di settembre, onde poter dedicare l'attenzione dovuta agli alunni frequentanti il primo anno di scuola dell'infanzia, soprattutto a quelli che non hanno compiuto i tre anni d'età.

Gli orari completi andranno in vigore in tutti i plessi dell'Istituto a partire da lunedì 30 settembre 2019.

## **9) Adozione registri a.s. 2019/2020**

In merito al nono punto all'ordine del giorno,

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- PRESA VISIONE della Legge n. 133/2008 in materia di valutazione degli alunni;
- PRESA VISIONE della nota MIUR n. 1682 del 03/10/2012;
- All'unanimità

### **DELIBERA**

Per le Scuole dell'Infanzia: di adottare per l'a.s. 2019/2020 i modelli proposti dalla Ditta Leardini – Macerata Feltria (PU);

Per le Scuole Primarie: di adottare il registro on - line nella versione gratuita e di scegliere, per il registro di classe e per l'agenda degli insegnanti, il modello proposto dalla Ditta Leardini – Macerata Feltria (PU).

Per le Scuole Secondarie di 1° grado: di adottare il registro on - line nella versione gratuita e di effettuare la scelta del solo registro di classe dopo aver visionato i prototipi delle varie case editrici, ad oggi non ancora pervenuti.

**10) Validazione anno scolastico e criteri derogativi Scuola Secondaria 1° grado a.s. 2019/2020;**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- PRESA VISIONE dei DD.MM. n. 741 e 742 del 03/10/2017;
- PRESA VISIONE della C.M. n. 28/2007;
- PRESA VISIONE del D. Lgs.vo n. 59/2004;
- DOPO ampia discussione;
- SENTITA la relazione del Dirigente;
- All'unanimità

**DELIBERA**

a) i criteri di deroga per assenze superiori ad un quarto dell'orario annuale personalizzato degli alunni:

- gravi problemi familiari certificati,
- gravi problemi di salute adeguatamente documentati
- terapie e/o cure programmate
- partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

b) i criteri di non ammissione alla classe successiva o agli esami :

- di più di quattro insufficienze lievi (cinque) o tre insufficienze gravi (quattro) e comunque con più di due insufficienze gravi nelle discipline chiave (italiano, matematica, lingue straniere)

Il Consiglio di Classe terrà, inoltre, conto:

- dell'impegno;
- del miglioramento rispetto al punto di partenza;
- del livello di maturazione personale, le capacità e le attitudini dimostrate nel corso del percorso scolastico;
- dell'eccellenza/delle difficoltà socio-culturali di partenza.

c) Per gli alunni che frequentano la terza classe della scuola secondaria di 1° grado il giudizio di idoneità, riportato sul documento di valutazione, è espresso dal Consiglio di classe in decimi e corredato da un breve giudizio descrittivo.

Anche per il corrente anno scolastico il giudizio di idoneità sarà frutto della media aritmetica delle valutazioni finali arrotondabile in base alle seguenti considerazioni sul triennio:

- percorso di miglioramento dai livelli di partenza,
- impegno, interesse e partecipazione,
- regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno.

d) Le prove d'esame per le lingue straniere che, secondo le vigenti disposizioni si svolgeranno in un unico giorno, saranno effettuate in quattro ore complessive (due ore per la prova di inglese e due per la prova della seconda lingua straniera) con un intervallo di

mezz'ora fra le due prove.

## **11) Progetto Regionale Toscana Musica**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 60/2017;
- VISTE le note dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana prot. n. 7422 del 14/06/2019 e n. 7834 del 25/06/2019 relative all'avvio del Progetto Regionale Toscana Musica;
- SENTITA la relazione del Dirigente;
- All'unanimità

### **PROPONE**

un' attenta lettura del Progetto Regionale Toscana Musica, soprattutto da parte dei docenti con competenze musicali, per un'eventuale successiva delibera di approvazione.

## **12) Data primo Collegio settembre**

Il Dirigente ricorda, poi, che il primo Collegio dei Docenti dell'a.s. 2019/2020 è fissato per martedì 03 settembre 2019 alle ore 10.00.

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.30.

**Il presente verbale consta di n. 6 fogli e dei seguenti allegati:**

- **Elenco docenti con firme presenza (n. 4 fogli)**

IL SEGRETARIO  
Ins. Epimaco Pagano

IL DIRIGENTE  
Prof.ssa Cinzia Machetti